

LINGUA E CULTURA STRANIERA: INGLESE

OBIETTIVI MINIMI PRIMO BIENNIO

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p><u>Primo Anno Liceo Scientifico e Liceo Classico</u></p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare della routine quotidiana • parlare di attività del tempo libero • parlare di eventi e azioni passate • parlare di attività correnti e programmate nel futuro • descrivere persone e cose • offrire, accettare e rifiutare • dare e capire informazioni stradali <p>GRAMMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronomi personali soggetto e complemento • aggettivi e pronomi possessivi • <i>Present Simple</i> dei verbi ordinari: forma affermativa, interrogativa e negativa (<i>do / does / don't / doesn't</i>) • <i>Present continuous</i> • <i>like vs would like</i> • <i>some, any, no</i> • <i>Past Simple</i> dei verbi regolari e irregolari: forma affermativa, interrogativa e negativa (<i>did / didn't</i>) • <i>Can/can't</i>. 	<p><u>Primo biennio</u></p> <p>Reading: capire semplici testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana, personale e sociale</p> <p>Writing: descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente e, progressivamente, anche di carattere più generale</p> <p>Listening: comprendere i punti chiave di argomenti relativi alla sfera quotidiana e ad ambiti vicini ai propri interessi</p> <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> • produrre brevi descrizioni su argomenti noti • partecipare, preparandosi brevemente, a semplici conversazioni su argomenti legati alla sfera quotidiana, personale e sociale 	<p><u>Primo biennio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Decodificare e produrre semplici messaggi in relazione ai contesti comunicativi e culturali, utilizzando in maniera accettabile le strutture linguistiche basilari e le funzioni comunicative necessarie • Leggere, comprendere e interpretare le idee principali in testi scritti di vario tipo • Produrre testi semplici in relazione ai differenti scopi comunicativi • Riflettere sulla lingua in un'ottica comparativa tra la lingua studiata e quella di appartenenza • Riconoscere alcune similarità e diversità tra i fenomeni culturali del paese di cui si studia la lingua e il paese di appartenenza
<p><u>Primo Anno Liceo Linguistico e Primo anno Liceo Scientifico con Potenziamento di Inglese</u></p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare della routine quotidiana, • di attività del tempo libero, • di attività correnti, • di eventi e azioni passate, • di progetti futuri, • esprimere obbligo e divieto, 		

<ul style="list-style-type: none"> • dare consigli, • fare paragoni, • descrivere persone e cose, • dare e capire informazioni stradali e per l'uso dei mezzi pubblici <p style="text-align: center;">GRAMMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronomi personali soggetto e complemento, • aggettivi e pronomi possessivi, • Present Simple, • Present continuous, • Past Simple dei verbi regolari e irregolari, • be going to, • Present Perfect, • comparativi e superlativi, • verbi modali – <i>can, could, must, should</i> <p style="text-align: center;"><u>Secondo anno Liceo Scientifico, Liceo Classico</u></p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare della routine quotidiana, • parlare di attività del tempo libero, • parlare di attività correnti, • parlare di eventi e azioni passate, • di progetti futuri, • dire da quanto tempo dura una situazione o azione, • esprimere obbligo e divieto, • dare consigli, • fare paragoni, • descrivere persone e cose, • dare e capire informazioni stradali e per l'uso dei mezzi pubblici, • parlare di ipotesi possibili o improbabili. <p style="text-align: center;">GRAMMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronomi personali soggetto e complemento, • aggettivi e pronomi possessivi, • Present Simple, • Present Continuous, • Past Simple dei verbi regolari e irregolari, • futuro con be going to e 		
--	--	--

will,

- Present Perfect con for/since,
- comparativi e superlativi,
- forma passiva (present simple, past simple),
- verbi modali – *can, could, must, should*,
- Past simple vs Past Continuous,
- periodo ipotetico di 1° e 2° tipo.

Secondo anno Liceo Linguistico e Scientifico con Potenziamento di Inglese

FUNZIONI

COMUNICATIVE

- Descrivere una persona
- Parlare di progetti futuri
- Fare paragoni
- Esprimere la propria opinione: accordo e disaccordo
- Parlare di obblighi e proibizioni
- Raccontare una storia al passato
- Esporre un argomento esprimendo le proprie opinioni
- Fare ipotesi per il futuro
- Riportare un discorso diretto
- Parlare di situazioni ipotetiche nel passato

▪ **GRAMMATICA**

- Present Simple and Present Continuous, action and non-action verbs
- Future forms
- Present Perfect vs Past Simple
- Present Perfect with for and since
- Present Perfect Continuous
- Comparatives and superlatives
- Modal verbs
- Past tenses
- Passive form
- First, second and third conditional
- Reported speech
- Relative clauses

